

新闻报道

1. 《民主与法制时报》报道我校法学专业办学特色

2019年8月29日出版的《民主与法制时报》以《交通与法律交叉融合发展》为题，用半个版面的篇幅全面报道了我校法学专业的办学特色。

1985年创刊的《民主与法制时报》是由中国法学会主管的中央主流政法媒体，在全国具有较强影响力，曾被权威机构评为全国最有影响的十大周报。





2001年开设法学专业，2016年成立交通法学院，山东交通学院交通法学院，将法学专业融入学校“路、海、空、轨”的学科布局，注重交通行业与法律专业的交叉融合，形成了鲜明的交通法学专业特色。

法学院

2019年9月29日 星期日 第1005期 主编：薛成军 副主编：陈战刚 电话：0531-86107671 邮箱：mjsj@sdjtu.edu.cn

05

注重交通与法律交叉融合发展

——范冠峰谈山东交通学院交通法学院教研科研特色

□本报记者 薛成军

“人主德，重交叉，强特色。”山东交通学院交通法学院院长范冠峰说，山东交通学院是一所交通行业特色鲜明的普通本科院校，其交通法学最大的特色在于“交通普法，法治天下”。该校交通法学院创办于哪一年？它有哪些鲜明特色？日前，民主与法制报记者专访了范冠峰。

学科建设服务学校重点专业

记者：贵校官网资料显示，山东交通学院交通法学院是国内第一所设立交通法学本科专业的院校？贵校法学教育始于哪一年？请您介绍一下贵校法学专业发展史。

范冠峰：我校是一所交通行业特色鲜明的普通本科院校，原隶属于交通部，2000年划归山东省，现为交通运输部部属和山东省人民政府共建高校。

法学在我校的发展可以追溯到2001年学校开设的法学本科专业。2005年，学校决定借助法学优势申报法学（交通法学）本科专业。当时，教育部已启动对法学专业的申报，后续还通过交通类科研项目支持，批准我校设立法学（交通法学）本科专业，2006年开始招生。

2013年，我校获批山东省应用型人才培养特色名校，法学专业成为15个重点建设专业之一。2014年7月，我校顺利通过法学专业；2016年5月，交通法学系获法学专业硕士学位授予权。

记者：目前，贵校设有哪些专业或法学方向？

范冠峰：我校除法学本科专业，同时开设了国际法学方向，招收国际法方向的海外留学生。近年来，随着法治理念深入人心，我校其他专业学生报名选修法学二学位的人数也越来越多。

在学科建设方面，我们依托山东交通学院的行业影响，服务学校“路、海、空、轨”的学科布局，将法学专业融入学校发展的重点领域，为各学科的交叉融合提供法治保障。

当前，全国法学院校“同质化”现象突出，课程重复，学科交叉建设大多拘泥于“大法学”“泛舟法学”。因此，我院根据学校特色，提出了“人主德、重交叉、强特色”的学科建设思路，即“人主德”强调法学与法律专业交叉融合，强化交通法学专业特

色，做别人没有、走“人无我有”的专业建设道路，与其他院校法学专业形成错位发展。

目前，我院设有道路交通运输法学教研室、水上交通法学教研室、航空法学教研室三个教研室，分别对应不同研究领域和教学方向。同时，还有一个科研研究机构，山东交通学院交通法学研究中心，学生选修法学专业14门主干课程后，我们再细分方向培养。具体而言，学生大三时，可以选择细分方向，如选择道路交通运输方向，则可以专门研读该方面法学课程。

就业率均在92%以上

记者：贵校生源情况如何？比如，他们主要来自哪些省份？现有学生多少？师资力量、师生比如何？

范冠峰：我校法学专业面向全国招生，来自山东省的学生占50%左右。普通本科每年招生120人，现有在校本科生680人。同时，我院还有30多名留学生和160多名法学二学位硕博学生。

我院现有专职教师20多名，师生比为1:18，专职教师中，教授3名，副教授5名，30%的教师拥有博士学位。同时，我们聘请了10余名客座教授担任实践教学导师，还聘请交通行业专家、知名教授等10余人作为客座教授。

我院注重实践教学能力的培养，着重打造“双师型”教师队伍，专任教师中60%以上具有律师资格，30%以上的教师有在公证部门



范冠峰 受访者供图

从业的经历。

记者：这5年，贵院毕业生就业情况如何？大部分毕业生是在什么行业什么岗位就业？

范冠峰：近5年，我校法学专业毕业生就业率均保持在92%以上。学生就业岗位主要集中在法院、检察院、交通管理部门、交通企事业单位和律师事务所等单位。

近年来，随着企业对法务工作的重视，每年都有中国交通建设股份有限公司等大型交通行业企业来校招聘法律及懂交通的复合型人才。目前，我校许多毕业生已成为这些企业的中坚力量。此外，我们十分重视学生考研和司法考试工作。近5年，我校学生平均考研升学率稳居学院前列，司法考试通过率也在同类院校法学专业中居于前列。

为交通行业发展提供法治保障

记者：贵校官网介绍，目前，贵院现有多个与道路交通运输有关的教研室、研究机构。能否详细介绍一下这些研究机构的情况？

范冠峰：早在2010年，我们就成立了济南市法学会交通法学研究会。2013年，我们依托山东交通学院在全国范围内率先成立了山东省法学会交通法学研究会，这也是全国第一个省级交通法学研究机构。该研究会会长由我校校长兼任，我担任该研究

会的副会长兼秘书长。2017年，山东省立法会在该院设立山东省交通法治文化研究基地。此外，中国交通教育研究会也将交通法学研究中心设在贵院，由我校副院长担任主任。

依托这些机构，我们先后召开了山东省交通法治论坛、“专车第一案”学术研讨会、两院两校交通法治文化论坛、首届全国交通法治论坛等大型会议，且取得了良好的社会效果。

近5年来，我院教师共出版交通法学专著4部，编写交通法学教材12本，发表交通法学类论文110余篇；主持国家级基金项目、教育部人文社科项目等省部级以上项目12项，主持山东省社科类项目30余项，获得省部级、厅级科研项目20余项。

记者：贵院在参与我国交通法治建设、地方立法建设中，取得了哪些重要成果？

范冠峰：为交通行业发展提供法治保障，是我们长期坚持不懈追求的目标。近年来，我们先后委托法学专业开展了一系列活动，也有力地推动了政府部门交通法治的建设。2014年，我们与交通运输部科技传媒（北京）有限公司共同发起成立了交通公益法律服务中心；2015年，与中国公路学会合办了全国高速公路管理研究班；与中国交通運輸协会合办了全国公路治超培训PPP模式法律风险防范培训班；2017年，人民日报社、云南两省运营局委托我院编写了云南省近省管权力清单与解析教材。2019年，我们中标了山东省交通运输厅交通法治体系建设相关课题项目。

近3年，我院教师受邀为山东省内外交通管理部门、交通运输企业等培训授课90余场次。学院有一名教师被聘为中国公路学会理事为优秀教师，一名教师被聘为山东省法学会学术委员会委员，两名教师被聘为济南市法学会学术委员会委员，四名教师担任人民陪审员，两名教师被山东省委组织部聘为信访事项听证专家等。

记者：近年来，法律职业人，电子证据、区块链等技术不断在司法实践中广泛使用，贵院在教研科研上是否有探索？分别取得了哪些成果？

范冠峰：我们在教学科研工作中十分关注科技发展所带来的新问题。尤其是与人工智能等相关的法律问题。目前，我们部分老师正聚焦于无人驾驶、网约车等领域的法律问题研究。

立法前沿

□特约撰稿 于道超

地方标准的法治意义及其限制

依据《中华人民共和国标准化法》(下称《标准化法》)的规定，我国的标准体系可以分为政府标准和市场标准两个基本层面，前者包括政府组织制定的国家标准、行业标准和地方标准，后者有市场自发形成的企业标准、团体标准等类别。国务院1982年颁布的《工程建设和工程建设技术标准管理办法》和国务院1979年发布的《标准化管理条例》均没有出现地方标准这一层级，直到1988年颁布的《标准化法》才出现关于地方标准的明确规定。2017年修订后的《标准化法》保留了地方标准这一层级，但是严格限制了地方政府制定地方标准的范围，即“为满足地方自然条件、风俗习惯等特殊技术要求”。为配合新修订《标准化法》的实施，国家标准化管理委员会日前组织修订《地方标准管理办法》，力图给地方标准以健全的法律依据。近日，国家市场监管总局(国家知识产权局)向社会公开征求意见，征求意见截止时间为2019年9月7日。

第一，要认清地方标准的本质属性。标准是众多利益相关方协商一致的结果，其制定主体是多元利益主体，制定程序是协商一致，实施效力是自愿性的。可以说，标准的权威性来源于目的正当、程序正当、内容科学和实施有效。在我国，尽管地方标准是由地方政府组织制定，但也是具有标准的本质属性。地方标准的制定主体是利益多元化的，地方政府只是负责组织制定地方标准，并非组织者。地方政府制定地方标准应履行公开、透明等义务。(标准法选)

对地方标准进行规定，并将其列为标准体系的一部分，在法理上已然肯定了地方标准的标准之本属性。倘若《标准化法》赋予地方政府制定地方标准之权利，地方政府则会制定更多实质是地方标准的制定。对此，在制定地方标准化活动应遵守目的正当、程序正当、内容科学和实施有效的标准化基本原则。

第二，作为地方政府管理社会事务的规范形式，地方标准具有重要的法治意义。一方面，地方标准本身具有规范行为和

保障秩序的功能。在地方标准制定过程

2. 学习强国平台报道：多措并举推进习近平法治思想教育研究走深做实

立德树人 | 山东交通学院交通法学院：多措并举推进习近平法治思想教育研究走深做实

立德树人 | 山东交通学院交通法学院：多措并举推进习近平法治思想教育研究走深做实

地方平台发布内容



山东学习平台
2023-07-20

+ 订阅

作者：张志文

高校是贯彻社会主义法治理论的重要阵地，也是推进法治理论创新的重要力量。近年来，山东交通学院交通法学院锚定培养更多社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者这一目标，多措并举、真抓实干，全力推动习近平法治思想进课堂进头脑。

法学教育要坚持正确的政治方向，不仅要提高学生的法学知识水平，而且要培养学生的思想政治素养。这就要求将学习研究习近平法治思想作为政治使命融入立德树人目标体系当中，强化党对高校立德树人的全面领导。山东交通学院通过全面课堂教学改革，将习近平法治思想全面贯彻落实到法治人才培养全过程和各方面，在法理学、宪法学、中国法律史、法律职业伦理等课程中增设专题，从专业课角度系统学习、研究习近平法治思想，实现习近平法治思想与各部门法学专业课程有机融合。

法学的性质决定了法学教育的方向，也决定了法学教学方法的选择，既要考虑到法学理论体系，也要兼顾法律实践技巧。山东交通学院交通法学院深化教育教学改革创新，将《习近平法治思想概论》课程纳入法学本科专业人才培养方案，注重教学实践，采用专家讲座授课模式，采用案例教学、案例研讨、法治辩论、价值辨析等多种教学方法，适当引入真实法治案例课堂教学，培养学生法治思维能力，推动习近平法治思想融入教学全过程。

深入推进习近平法治思想研究阐释工作，需坚持基础理论研究和应用对策研究紧密结合。山东交通学院交通法学院坚持“研究、实践、宣传”三协同，强化习近平法治思想研究与实践。依托山东交通学院法律顾问工作组优势，交通法学院组织开展专业咨询、交通法治等工作，目前学校习近平法治思想研究基地课题组已向山东省法学会等单位提交习近平法治思想研究课题建议、研究报告等10余件；设立课程思政研修中心，组织交通法学院等教师参与习近平法治思想专题教研活动，加强习近平法治思想对法学各专业课程指导全覆盖；成立“普法讲师团”“普法志愿团”，深入开展普法宣讲和现场答疑，选派学生入村担任普法志愿者、联络员。

加强大学生法治教育，要通过创设教育情景、丰富教育资源、拓宽教育形式、营造协同育人环境，全面强化铸魂育人功能，山东交通学院交通法学院增设与大学生日常生活息息相关的法治实践，校内组织学生定期开展习近平法治思想主题班会、习近平法治思想读书会，开展“与信仰对话—学习习近平法治思想”主题团日活动和法治文化主题活动，推动习近平法治思想入脑、入心、入行；校外，推动校院（法院）、校检（检察院）、校所（司法行政）等合作，紧扣法治中国、法治山东、法治交通等主题，聚焦交通实践中重点难点问题，不断提升服务地方经济社会发展的能力和水平。

山东交通学院深化法学教育改革与创新，引导学生用习近平法治思想中蕴含的理论观点和深刻道理来武装自己，通过优化法学课程体系，切实提升交通法治人才培养质量，培养德才兼备、了解国情、熟悉法律法规应用基础型法治人才。

来源：“学习强国”山东学习平台

作者单位：山东交通学院

责任编辑：严博文 陶云江

提醒

本文为地方平台发布的内容。

3. 学习强国平台报道：“法乡工程”结硕果 法治引领助振兴

立德树人 | 山东交通学院交通法学院：“法乡工程”结硕果 法治引领助振兴

立德树人 | 山东交通学院交通法学院：“法乡工程”结硕果 法治引领助振兴

地方平台发布内容



山东学习平台
2022-09-28

+ 订阅

作者：房广亮

为实施乡村振兴战略，落实党中央乡村振兴战略和教育部《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018~2022年）》要求，加强法治乡村建设，推进乡村普法工作，山东交通学院交通法学院从2018年起，提出学院服务国家乡村振兴战略的法治乡村实践工程“法乡一三五”，全力打造法治乡村实践板块取得成效。

坚守一条主线。山东交通学院交通法学院将助力农村产业振兴作为服务乡村振兴战略的实施主线，紧紧围绕山东省重点培育农业产业链图谱开展工作：以“链”找抓手，学校交通法学院先后走访对接“山东润泽农商互联冷链物流智能配送中心”项目等5家产业“链主”龙头企业，一厂一策建立专项法治帮扶机制；以“链”搭平台，围绕乡村特色产业链，搭建企科教研对接、涉农企业法治服务和农业农村法律援助3个平台；以“链”建载体，发挥应用型本科院校联系科研院所、企业和山东省内大型律师事务所的资源汇集优势，健全科研人员校企、律师事务所共建共聘机制，组建产业专家团队或专家顾问组，实施联合攻关。

抓牢三项聚焦。聚焦乡村法治人才培养，山东交通学院交通法学院坚持每学期一次送“法”下乡，开展“乡村法治大讲堂”活动，针对性提供普法讲座，同时借助高等教育在线自学平台，录播村民喜闻乐见、通俗易懂法治微课，扩大教育广度。聚焦乡村法治文化建设，学校工作专班主动与村“两委”、驻村律师合作，针对不同农村群体开展相应的法治文化宣传。成立“普法讲师团”，深入乡村开展普法宣讲和现场答疑；组建“普法志愿团”，选派学生入村担任普法志愿者、联络员；实施“法治乡村农家书屋”工程，打造“交大法援”“阡陌法服”自媒体网络服务平台，使法治宣传更加生动、亲和。聚焦涉农中小微企业法律服务，主动对接驻村第一书记等，指派具有律师、教师“双师”资质业务骨干担任村办或涉农企业法律顾问，提供法律咨询、合同

审核、法律文书撰写、诉讼代理、权属登记等无偿法律援助服务，最大限度满足涉农企业法律服务的基本需求。

打造五大系列。形成系列研究、系列调研、系列共建、系列课程、系列项目五大板块。系列研究致力于组建高水平法治乡村研究团队，开展法治乡村专题研究，建设法治乡村研究理论库。系列调研坚持深入乡村，围绕乡村振兴和法治乡村建设开展系列主题田野调查，向有关部门建言献策。系列共建联合乡镇村各级组织，抓好“诊所式”普法实践基地、法律援助工作站、大学生创新创业基地等共建组织建设。系列课程遴选优质师资定制特色课程，打造法治乡村振兴培训品牌。系列项目先后立项中农e地标、农产品电商、农商互联冷链物流智能配送中心等大学生创新创业竞赛项目，在提升法学院师生法治实践能力的同时，积极促进教学研深度融入乡村振兴。

来源：“学习强国”山东学习平台

作者单位：山东交通学院

责任编辑：严博文 苏琛

提醒

本文为地方平台发布的内容。

4. 学习强国平台报道：山东交通学院交通法学院：强化协同育人，深化法学专业实习改革

校园文化 | 山东交通学院交通法学院：强化协同育人，深化法学专业实习改革

地方平台发布内容



山东学习平台
2024-12-06

+ 订阅

作者：张志文

近年来，山东交通学院交通法学院积极探索法学专业实习教学模式，结合法学专业学生思想特点和成长需求，统筹学生端、学院端、社会端三个方面，实现知识教学与实践教学有机融合。

注重“两个面向”，服务法科学生专业发展

将实习实践与思想引领、专业学习、职业规划、社会服务深度融合，推动就业教育与思政教育、专业教育深度融合。面向法科学生能力提升，山东交通学院交通法学院制定专业实习管理办法，明确实习单位与学院权责分配、教师职责与学生纪律、成绩评定等，细化实习前、实习中、实习后操作路径，做到法学专业实习过程体系化、程序化与专业化。面向专业实习谋划职业发展，建立实务老师与专业教师双向指导沟通机制，采取专业（实务）教师布置作业、学生在实习单位完成作业、实务（专业）教师检查方式，一对一关注学生专业学习与个人发展，在师生循环往复交流中，明确学生努力目标与实现路径。

坚持“实习育人”，提升法科学生实践能力

专业实习是法学实践教学关键一环，山东交通学院交通法学院以法学专业实习改革为契机，建立学生入学到就业择业全程育人实习链，着眼于从课程开设、成果促生、职业规划角度为学生实践能力提升聚势。以专业实习联动课程改革，实习前，在“民法学”“刑法学”“行政法”等8门实务性较强课程中增设不低于该门课程总课时数30%的实践学时，将理论课程“实务化”，为专业实习做好准备；实习后，开设“法律职业伦理”“法律文书写作”“公务员法律实务”等课程，将实习收获“理论化”，巩固加深专业实习成果。以专业实习促成成果产出，在实习过程上，兼顾实习前的“宣”、实习中的“促”和实习后的“评”，建立专业实习成果产出机制，要求实习学生在专任教师和实务老师指导下结合法治热点开展调查研究，形成调研报告或理论文章，作为科技创新大赛、毕业论文、课题研究有效素材。

聚焦“区位行业”，保障法科学生实习效果

山东交通学院交通法学院立足自身行业特点和区位特点，根据社区需求匹配实习地点，改善专业实习教学方式方法，切实提高实践教学质量和效果。在实习地点上，立足所在区域优势，整合社会资源，拓展实践平台，相继与政法委、公安局、法院、检察院、司法所等党政机关以及律所签署合作共建协议，逐渐由单一的司法所、律所到政法委及公检法司所等涉法单位全覆盖。在实习行业上，定期召开推进会，统筹学院、相关职能部门及教师、校友等力量，结合学校交通行业优势，与省交通运输厅、济南铁路中级人民法院建立合作关系，促进理论研究与实务操作相得益彰，构建全员参与工作格局。

来源：“学习强国”山东学习平台

作者单位：山东交通学院

责任编辑：严博文 秦龙 苏琛 高岚

6. 今日头条报道：山东交通学院交通法学院探索“234”法学专业实习教学模式

今日头条 关注 推荐 济南 · 视频 财经 科技 热点 国际 更多

山东交通学院交通法学院探索“234”法学专业实习教学模式

2024-09-30 11:53 · 美丽山东乡村行

党的二十届三中全会指出，完善以实践为导向的法学院校教育培养机制。近年来，山东交通学院交通法学院积极探索“234”法学专业实习教学模式，有效实现了知识教学与实践教学的有机融合，让学生在书卷之间悟法理，通过实习之路铸法魂。



美丽山东乡村行

注重“两个面向”，服务法科学生专业发展。在深化法学专业实习改革过程中，交通法学院以提高法科学生专业素养、提升法学专业实践能力与素质为出发点，有效实现了知识教学与实践教学的有机融合。一是面向法科学生专业能力的提升。制定了系统的《交通法学院法学专业实习管理办法》，规定了专业实习目的、方式与内容，明确了实习单位与学院权责分配、教师职责与学生纪律、成绩评定等细节，细化了实习前、实习中、实习后的操作路径，做到了法学专业实习过程的体系化、程序化与专业化。

二是面向法科学生职业素养的培养。注重培养学生法学专业大局观，引导学生建立职业认同感和使命感，树立推动中国式现代化建设的责任意识。在法学理论的学习中，教师通过优秀法学实践案例引导学生增强法治观念，提升学生的职业道德和责任感。在专业实习中，将学生安排在基层法院一线，通过自己的参与和观察，体悟与思考中国基层法治现状，引导学生如何运用法治思维看待和处理现实问题，在具体实践中保持理性、客观的立场，帮助学生树立法治自信。



美丽山东乡村行

坚持“三措并举”，提升法科学生实践能力。专业实习是法学实践教学关键一环，交通法学院以法学专业实习改革为契机，着眼于从课程开设、成果呈现、职业规划的角度为学生实践能力提升赋能、助力，实现了专业实习与课程、成果、职业的“三措并举”。一是以专业实习联动课程改革。实习前，在“民法学”“刑法学”“行政法”等部门实务技能训练课程中嵌入部门法理论知识点，在“法律职业伦理”课程中，将理论课程“实务化”，为专业实习做好准备；实习后，开设“法律职业伦理”“法律文书写作”“公务员法律实务”等课程，将实习收获“理论化”，巩固加深专业实习成果。

二是以专业实习催生成果产出。建立专业实习成果产出机制，要求实习学生在专任教师和实习导师指导下结合法治热点开展调查研究，形成调研报告或理论文章，以此作为科技创新大赛、毕业论文、课题研究的有效素材，规定能够发表理论文章或在科创大赛获奖的学生具有在优秀实习生评选、优秀毕业论文推荐等活动中的优先权。三是以专业实习推动职业发展。建立实习导师与专业教师双向沟通机制，开展专业（实务）教师布置作业、学生在实习单位完成作业、实务（专业）老师布置作业的方式，点对点关心关注学生的专业学习与个人发展，在师生循环往复的交流中，明确学生的努力目标与实现路径。



美丽山东乡村行

聚焦“四项改革”，保障法科学生实习效果。交通法学院立足自身行业特点和区位优势，积极改善专业实习教学的方式方法，切实提高实践教学的质量和效果。一是实习时间上，实现专业实习时间由分散到统一的转变。利用2019年人才培养方案改革的机会，将原本在第七学期的专业实习和第八学期的毕业论文推荐等活动中的优先权，共计12周时间，调整到第四学期提前集中并行，一直持续到10月底。调整后的专业实习提前结束了毕业论文、法考、就业等任务的干扰，使得学生可以心无旁骛的投入到专业实习中，也给实习单位合理安排调配学生提供了充足时间。二是实习方式上，采取集中实习为主、分散实习为辅的模式。新版人才培养方案运行以来，学院鼓励学生参加集中实习，优先从集中实习学生中培“优”树“先”。



美丽山东乡村行

目前，已有四届学生完成专业实习，集中实习率分别为43%、40%、75%和85%，呈上升趋势。所发表的四篇文章皆出自参加集中实习学生之手。三是实习地点上，由单一的司法所、律所到政法委及公检法司等司法单位的全覆盖。交通法学院立足所在区位优势，积极与政法委、公安局、法院、检察院、司法所等政法机关以及律所签署了合作共建协议。

同时，利用行业优势，与省交通运输厅、济南铁路运输中级法院建立了合作关系，接收了实习学生，多次的实习单位为法学专业实习提供了多层次、丰富的专业经历。也为学院提供了高水平的实务考察，促进了理论研究与实践操作的相得益彰。四是实习过程上，贯穿了实习前的“宣”、实习中的“促”和实习后的“评”。实习前，学院以动员会、布置实习形式宣贯专业实习事宜，强调实习注意事项，购买意外伤害保险。实习中，学院带队教师将专业实习学生分别送到实习单位，实习导师定期跟踪督促学生汇报实习状况，学院每周通过网站、公众号等发布“最美实习生”、实习结束后，举办实习总结大会，要求各组展示实习成果，邀请理论与实务双导师点评实习成效，复盘专业实习过程，改进、提升法学实践教学效果。

评论 0

今日头条 关注 推荐 济南 · 视频 财经 科技 热点 国际 更多

山东交通学院交通法学院探索“234”法学专业实习教学模式

2024-09-30 11:53 · 美丽山东乡村行

党的二十届三中全会指出，完善以实践为导向的法学院校教育培养机制。近年来，山东交通学院交通法学院积极探索“234”法学专业实习教学模式，有效实现了知识教学与实践教学的有机融合，让学生在书卷之间悟法理，通过实习之路铸法魂。



美丽山东乡村行

注重“两个面向”，服务法科学生专业发展。在深化法学专业实习改革过程中，交通法学院以提高法科学生专业素养、提升法学专业实践能力与素质为出发点，有效实现了知识教学与实践教学的有机融合。一是面向法科学生专业能力的提升。制定了系统的《交通法学院法学专业实习管理办法》，规定了专业实习目的、方式与内容，明确了实习单位与学院权责分配、教师职责与学生纪律、成绩评定等细节，细化了实习前、实习中、实习后的操作路径，做到了法学专业实习过程的体系化、程序化与专业化。

二是面向法科学生职业素养的培养。注重培养学生法学专业大局观，引导学生建立职业认同感和使命感，树立推动中国式现代化建设的责任意识。在法学理论的学习中，教师通过优秀法学实践案例引导学生增强法治观念，提升学生的职业道德和责任感。在专业实习中，将学生安排在基层法院一线，通过自己的参与和观察，体悟与思考中国基层法治现状，引导学生如何运用法治思维看待和处理现实问题，在具体实践中保持理性、客观的立场，帮助学生树立法治自信。



美丽山东乡村行

坚持“三措并举”，提升法科学生实践能力。专业实习是法学实践教学关键一环，交通法学院以法学专业实习改革为契机，着眼于从课程开设、成果呈现、职业规划的角度为学生实践能力提升赋能、助力，实现了专业实习与课程、成果、职业的“三措并举”。一是以专业实习联动课程改革。实习前，在“民法学”“刑法学”“行政法”等部门实务技能训练课程中嵌入部门法理论知识点，在“法律职业伦理”课程中，将理论课程“实务化”，为专业实习做好准备；实习后，开设“法律职业伦理”“法律文书写作”“公务员法律实务”等课程，将实习收获“理论化”，巩固加深专业实习成果。

二是以专业实习催生成果产出。建立专业实习成果产出机制，要求实习学生在专任教师和实习导师指导下结合法治热点开展调查研究，形成调研报告或理论文章，以此作为科技创新大赛、毕业论文、课题研究的有效素材，规定能够发表理论文章或在科创大赛获奖的学生具有在优秀实习生评选、优秀毕业论文推荐等活动中的优先权。三是以专业实习推动职业发展。建立实习导师与专业教师双向沟通机制，开展专业（实务）教师布置作业、学生在实习单位完成作业、实务（专业）老师布置作业的方式，点对点关心关注学生的专业学习与个人发展，在师生循环往复的交流中，明确学生的努力目标与实现路径。



美丽山东乡村行

聚焦“四项改革”，保障法科学生实习效果。交通法学院立足自身行业特点和区位优势，积极改善专业实习教学的方式方法，切实提高实践教学的质量和效果。一是实习时间上，实现专业实习时间由分散到统一的转变。利用2019年人才培养方案改革的机会，将原本在第七学期的专业实习和第八学期的毕业论文推荐等活动中的优先权，共计12周时间，调整到第四学期提前集中并行，一直持续到10月底。调整后的专业实习提前结束了毕业论文、法考、就业等任务的干扰，使得学生可以心无旁骛的投入到专业实习中，也给实习单位合理安排调配学生提供了充足时间。二是实习方式上，采取集中实习为主、分散实习为辅的模式。新版人才培养方案运行以来，学院鼓励学生参加集中实习，优先从集中实习学生中培“优”树“先”。



美丽山东乡村行

目前，已有四届学生完成专业实习，集中实习率分别为43%、40%、75%和85%，呈上升趋势。所发表的四篇文章皆出自参加集中实习学生之手。三是实习地点上，由单一的司法所、律所到政法委及公检法司等司法单位的全覆盖。交通法学院立足所在区位优势，积极与政法委、公安局、法院、检察院、司法所等政法机关以及律所签署了合作共建协议。

同时，利用行业优势，与省交通运输厅、济南铁路运输中级法院建立了合作关系，接收了实习学生，多次的实习单位为法学专业实习提供了多层次、丰富的专业经历。也为学院提供了高水平的实务考察，促进了理论研究与实践操作的相得益彰。四是实习过程上，贯穿了实习前的“宣”、实习中的“促”和实习后的“评”。实习前，学院以动员会、布置实习形式宣贯专业实习事宜，强调实习注意事项，购买意外伤害保险。实习中，学院带队教师将专业实习学生分别送到实习单位，实习导师定期跟踪督促学生汇报实习状况，学院每周通过网站、公众号等发布“最美实习生”、实习结束后，举办实习总结大会，要求各组展示实习成果，邀请理论与实务双导师点评实习成效，复盘专业实习过程，改进、提升法学实践教学效果。

评论 0

7. 媒体报道情况统计

媒体报道情况统计

序号	时间	活动内容	媒体类型	网址
1	2015年4月15日	我系教师就“全国专车第一案”接受媒体采访(马红)	山东电视台、济南电视台、山东交通广播电台等	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/1180.htm
2	2019年8月29日	报道我院交通法学办学特色，题目是“注重交通与法律交叉融合发展”（范冠峰）	民主与法制时报	http://e.mzyfz.com/paper/1314/index_7526_1314.html
3	2024年8月21日	就济南停车充电设施问题接受专访，题目是“济南：为停车充电设施建设提供补贴”（范冠峰）	法治周末	http://www.legalweekly.cn/fzgz/2024-08/21/content_9042938.html
4	2022年5月18日	就“醉驾机动车应追究刑事责任者是否吊销其全部机动车驾驶证”专访我院范冠峰教授	民主与法制时报	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/3535.htm
5	2022年10月14日	就新修订的《国家车联网产业标准体系建设指南（智能网联汽车）》（2022年版）（征求意见稿）》接受媒体采访（房广亮）	民主与法制时报	http://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1074/4064.htm
6	2024年12月6日	山东交通学院交通法学院：强化协同育人，深化法学专业实习改革	学习强国平台	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=7931623305747579539&t=1733454351815&showmenu=false&cdn=https%3A%2F%2Fregion-shandong-resource&study_style_id=feeds_opaque&source=share&share_to=wx_single&item_id=7931623305747579539&ref_read_id=c690869a-985d-4400-84e7-ac7916f4fb36_1733459972195
7	2022年9月28日	山东交通学院交通法学院：“法乡工程”结硕果	学习强国平台	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?ar

	日	法治引领助振兴		<p>t_id=1300396053050176783&t=1664350237322&showmenu=false&cdn=https%3A%2F%2Fregion-shandong-resource&study_style_id=feeds_opaque&source=share&share_to=wx_single&item_id=1300396053050176783&ref_read_id=074de768-bdb7-4e02-b044-b175866844b3_1664439602480</p> <p>https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=13917975237650265626&t=1689845107124&showmenu=false&cdn=https%3A%2F%2Fregion-shandong-resource&study_style_id=feeds_opaque&source=share&share_to=wx_single&item_id=13917975237650265626&ref_read_id=aae8baba-08bd-4565-ba85-c75a794a593b_1689852249773</p> <p>https://baijiahao.baidu.com/s?id=1808873468363928916&wfr=spider&for=pc</p> <p>https://news.sohu.com/a/805231211_100118736</p> <p>http://gx.china.com.cn/2024-12/06/content_42982224.html</p> <p>https://m.toutiao.com/is/b3jUSWjJSvo/</p>
8	2023年7月20日	山东交通学院交通法学院：多措并举推进习近平法治思想教育研究走深做实	学习强国平台	
9	2024年8月31日	山东交通学院交通法学院：强化协同育人深化法学专业实习改革	府前街知事	
10	2024年8月31日	山东交通学院交通法学院：强化协同育人 深化法学专业实习改革	搜狐网	
11	2024年12月6日	强化协同育人，深化法学专业实习改革	中国网	
12	2024年8月31日	山东交通学院交通法学院探索“234”法学专业实习教学模式	今日头条	

成果推介

成果推介统计

序号	时间	活动内容	网址	影响
1	2024年9月13日	交通法学院参加2024年民航涉外法治研讨会（张志文、石运光）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/4570.htm	介绍了我院新时代涉外法治人才培养
2	2024年10月26日-28日	交通法学院参加第二十八届全国高校法学院院长（系主任）联席会议（范冠峰、张志文）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/4614.htm	汇报了交通法学专业课程思政建设
3	2023年11月18日—20日	交通法学院参加第二十七届全国高校法学院院长（系主任）联席会议（范冠峰、崔晓）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/4315.htm	对我校交通法学专业人才培养做了介绍
4	2021年7月24日	交通法学院参加第二十五届全国高校法学院院长（系主任）联席会议（范冠峰、崔晓）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/3097.htm	介绍我院德法兼修交通法治人才培养做法
5	2019年10月19日	参加了第二十四届全国高校法学院院长联席会议（范冠峰、崔晓）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/1962.htm	介绍了我校在交通法学研究和人才培养方面的经验
6	2016年10月28日	第21届全国高校法学院院长（系主任）联席会议（范冠峰）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/1069.htm	提交了《交通法学应用型人才培养相关问题探讨》文章，与会专家学者交流研讨会
7	2024年11月23日-24日	山东省法学会法学教育研究会2024年学术年会（张志文）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/4654.htm	结合我院法学专业课程教学改革，系统介绍了法学专业全过程学业评价相关情况

8	2023年11月4日	山东省法学会法学教育研究会2023年学术年会（张志文）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/4292.htm	介绍了新文科背景下交通法学专业建设成效
9	2018年11月3日	山东省法学会法学教育研究会2023年学术年会（崔晓）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/1460.htm	介绍了法学创新人才培养的经验
10	2023年5月13日	参加中国法学会法学教育研究会理工类高校法学教育专业委员会年会（张志文）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/3974.htm	介绍了法学专业实践教学的经验做法
11	2020年12月16日	参加了中国公路学会法律工作委员会2020年学术研究（范冠峰）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/2824.htm	专题报告了我院交通法学研究成果
12	2018年6月30日	参加了理工大学法学教育发展论坛（范冠峰）	https://jtfx.sdjtu.edu.cn/info/1032/1002.htm	作了题为“法学应用型人才培养问题探讨”的主题发言，介绍了我校基本情况和交通法学专业人才培养的实践探索