代表性学生案例

一、优秀毕业生事迹典型事例

典型案例1：刘琳（法学2011）

刘琳，女，中共党员，1992年2月生人，现任惠民县司法局妇联主席、依法治县办秘书股科员。自参加工作以来投身于基层群众普法宣传教育工作，在学校的培养，组织、领导的关心指导和同事们的帮助下，认真完成本职工作，圆满完成临时任务，不断改进工作方法，经过办公室、教育整顿专班、依法治县、普法宣传、妇联等多岗位的锻炼、积淀，不断丰富和完善了自身的综合素质和工作能力。先后获得全省司法行政系统青年先进典型人选、全县组织工作信息宣传先进个人、县三八红旗手等荣誉称号。

一、勤学常思，提高学习力。

始终坚持把学习内化为一种政治要求和精神追求，在工作中自我加压，注重学习积累，用心主动向书本学、向网络学、向同事学、向实践学，更好的提升自身的理论素养和学习潜力。

一是紧跟形势学，增强政治意识。全面深入学习党的十九大、二十大和历次全会精神，深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会省市县重要会议精神，不断提高政治敏感度，增强适应形势发展与变化的潜力。积极参与党史教育学习、支部“三会一课”及主题党日等集体学习活动，坚持通过“学习强国”“灯塔-党建在线”等平台进行自学，严格遵守中央八项规定和纪律要求，始终在思想、政治、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

二是结合业务学，增强反思意识。坚持点滴积累，努力做到一事一结，一事一思。在业务工作中认真对待暴露的问题，找准原因，理清思路，及时整改，不断提升，对于好的工作方法及时总结，继续加强知识储备，应对“本领恐慌”。积极参加局里的组织交流活动，在业务分析会找学习经

验，吸取教训。除此之外，加强法律知识学习，学习研究与全面加强依法治县和司法行政工作相关的法律法规，进一步增强做好本职工作的潜力。

三是立足实践学，增强精品意识。树立终身学习理念，充分发挥主观能动性，不断从实践“活的课堂”中学习，虚心请教科室领导同事，从互相交流碰撞中得到启发，汲取他们在工作中好的经验、方法、能力，真正做到融会贯通，并体现在日常工作中。例如在宣传工作中，和其他科室一起创作研究经验类稿件，并成功在中央和省级媒体刊发。

二、踏实肯干，提高执行力。

始终坚持中心工作不移位，重点工作不动摇，认真踏实做好本职工作。千字为先，实字为要，树立高标准意识，认真对待每一项工作，确保按时按质完成。

一是强化普法及法治建设。全县14个镇（街道）、54个县直及驻惠单位每年均制定年度普法计划、普法清单，公布年度重点普法活动安排。结合3.8妇女节、4.15全民国家安全教育日、12.4国家宪法日、火把李庙会、胡集书会等特殊节点，组织青年志愿者深入集市、社区、学校等组织普法宣传活动，每年组织20余场。

打造沿着黄河去普法品牌，结合八五普法中期评估及“法治文化基层行”等宣传主题，开展民法典宣传活动70余场，发布普法宣传文章100余篇（条），发放法律读本400余本，各类宣传手册5000余份，普法宣传包、围裙等普法物品3000余个，解答现场群众法律咨询200件（次）。

提升法治乡村建设进程，结合机关干部培训、法律顾问法治讲座、社区法治培训等，对当选的110名法治带头人，351名法律明白人进行法律专题培训20余次。现有全国民主法治示范村（社区）2个，省级民主法治示范村（社区）3个，市级民主法治示范村（社区）47个，切实发挥了示范引领作用。深入开展了乡村法治文化阵地全覆盖工程，推动各镇街道各村居社区逐步建立起“一村居（社区）一品、村村有特色”的法治文化阵地。

连续组织举办六场普法文艺进社区演出、两届全县法律知识竞赛、每年10余场百姓宣讲，组织编排《人民调解》《包公审案》等法治节目，用群众喜闻乐见的艺术形式普及法律知识，用激励人心的竞赛方式鼓励广大干部学法、用法、守法。

二是强化新媒体阵地宣传。“法治惠民”视频号开通以来，制作编辑刊发40余期，累计观看量5人次，开设“党员律师来说法”专栏，对《民法典》进行宣传。运维“法治惠民”微信公众号，发稿600余篇，阅读量10万余人次，开通行政复议申请渠道，开设以案说法、法在你身边等专题，进行普法教育。中央、省、市级媒体采用稿件二十余篇。联合县融媒体中心，在爱惠民APP开设问律师专栏，回应群众法律需求并在电台做好推广。

三是强化妇女儿童法治温度。关心关爱弱势群体，帮助孙武街道一贫困儿童建设爱心小屋，让贫困儿童有了独立生活空间，帮助贫困老人办理两病、慢病本，申请老年补助，帮助贫困残疾人办理残疾证，争取补助。面对沉陷法律困境的妇女儿童，协调法律援助“绿色通道”，对于未成年人，低收入妇女、老年妇女、残疾妇女、单亲困难母亲等特殊群体寻求法律援助的直接免于审查经济困难情况，并指派耐心、经验丰富的法援律师帮助、维护妇女儿童合法权益，依法保障妇女在婚姻家庭和继承案件处理中的财产权益。

协调公检法等部门，为全县中小学配足配齐了法治副校长，学校配备覆盖率达100%，并且由法治副校长为所在学校定期组织法治讲座；选派授课经验丰富、政治素质可靠且热心法治宣传教育事业的政法干警和法律实务工作者组成普法讲师团，与新时代文明实践志愿服务队普法服务队共同开展校园普法活动。将青少年法治宣传教育纳入普法规划。把青少年法治教育工作作为“八五”普法的重要内容进行规划，把青少年纳入“八五”普法重点对象，充分发挥学校在青少年法治教育的主阵地作用。以与青少年维权密切相关的法律法规为内容，加强对青少年法治宣传教育工作，确保各中小学校普法开课率达到100%。深入推进“法律进学校”工作。重点围绕

未成年人犯罪、校园欺凌、禁毒教育、法律援助等主题开展普法课堂、法治体验、演讲比赛、征文比赛等活动，提高了学生学法用法的自觉性，增强法律意识，树立法治观念。

四是发挥主观能动性完成临时性任务。发挥个人特长，在省、市、县演讲朗诵比赛中获得奖项，讲好司法行政故事，增强了集体荣誉。承担县矛盾纠纷多元化解中心、社区矫正基地、复议服务中心的讲解任务，接待范华平副省长、省司法厅及16地市、山东社科院等多轮次观摩调研。承担全县党建观摩点福苑社区、乐享春秋 孙武不夜城项目和渤海革命老区机关旧址思想政治教育基地讲解任务，接待王书坚副主席、全市观摩考核等多次活动。

三、廉洁自律，提高自控力。

工作中，坚持大事讲原则，小事讲风格，积极与同事搞好团结，提高工作效率。为能按质按量完成各项任务，从不计较个人得失，发扬乐于吃苦、甘于奉献的精神，对待各项工作始终做到任劳任怨、尽职尽责。严格遵守党纪政纪，时刻以党员干部的标准严格规范自己的言行，切实做到自重、自省、自警、自励。认真遵守《廉洁自律准则》明明白白做事，清清白白做人。爱岗敬业、热情服务，始终能够以敬业、热情、耐心的态度投入到本职工作中，能与其他同志处理好工作关系，努力提高工作效率和服务质量。

二、学术会议交流

参加“第二十七届全国高校法学院院长联系会议”学术会议推介成果（1）

参加“第二十四届全国高校法学院院长联系会议”学术会议推介成果（2）

参加“山东省法学会法学教育年会”学术会议推介成果（3）

参加“第二十八届全国高校法学院院长联席会议”学术会议推介成果（4）

三、国内同行评价

四、成果应用