

# 成果简介与解决的教学问题

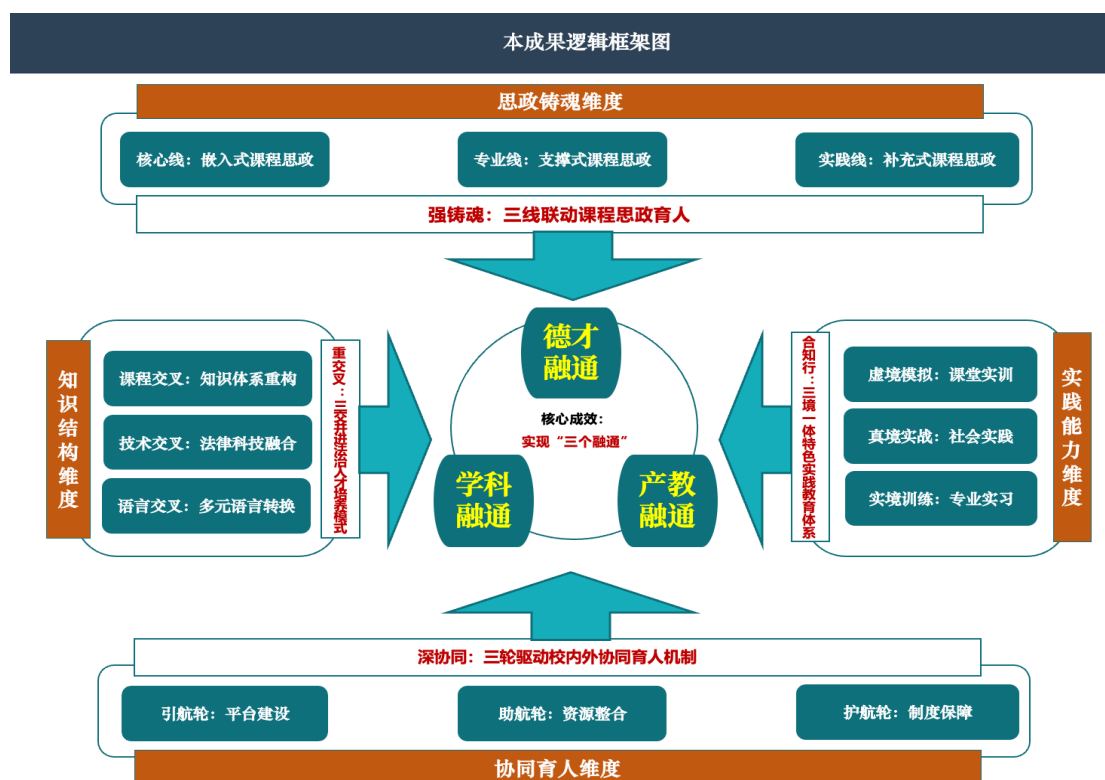
## 一、成果简介

习近平总书记指出：“全面依法治国是一个系统工程，法治人才培养是其重要组成部分。”高校是法治人才培养的第一阵地，要坚持法学教育的中国性和实践性，探索建立适应新时代全面依法治国实践需求的法治人才培养机制。当前，地方高校法治人才培养存在，培养目标与行业需求脱节、理论教学与实践训练分离、质量保障体系不完善的问题。如何培养专通结合、具备跨学科综合能力，具有良好的法律职业素质和团队合作能力，富有创新精神、责任意识的应用型法治人才，是当前亟待解决的问题。

作为一所具有交通行业特色的地方高校，山东交通学院交通法学院坚持立德树人、德法兼修的育人目标，着力推进法学教育教学改革，探索出了一条特色化的新时代交通法治人才培养路径。

课题组依托“山东省示范性法学实践教学基地”等一系列“本科教学工程项目”，经过对基层法律实务部门、交通行业企业广泛调研、深入论证后认为，交通法治人才应当是对中国特色社会主义法治理论的高度认同，系统掌握法学基础理论，精通交通运输领域法律法规，具备将法律知识应用于交通事故处理、运输合同审查、项目风险防控、行业标准制定等环节的实践能力，能够有效应对智慧交通、自动驾驶等新兴挑战的复合型、应用型卓越法治人才。

围绕以上人才培养目标定位，本成果聚焦铸牢思想根基、重塑复合知识、融合知行能力三个维度，完善了思政课程和课程思政、学校“小课堂”和社会“大课堂”、党建工作和人才培养“三结合”的思想政治教育新模式，构建了“法学+交通”的深度交叉融合知识体系，打造了“认知—模拟—实战”螺旋上升的实践能力的培养链，形成了高校与交通行业企业、法治工作（法律实务）部门“校企政”深度融合的协同育人长效机制。



十余年的探索，交通法治人才培养实现了“三个融通”。一是**德才融通**，将法律职业伦理、新时代交通精神教育嵌入法学专业教学，塑造了“法治+工匠”双重素养；二是**学科融通**，打破了法学与交通的学科壁垒，构建交叉融合课程体系；三是**产教融通**，与交通行业共建实训基地，实现人才培养与行业需求精准对接。形成了地方行业特色型高校卓越人才法治培养的新模式，引起省内外高教界广泛关注，产生了引领和示范作用。

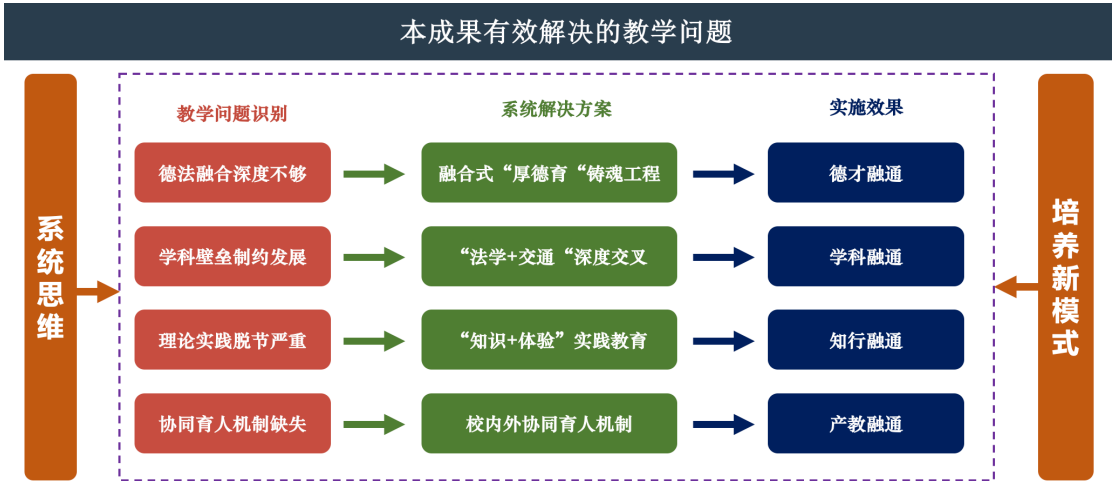
本成果实现了三个创新。育人理念创新：构建了“价值—知识—能力—协同”四维一体的育人新理念。改革举措创新：开辟了“三课堂联动、四阶段递进”的育人新路径。协同机制创新：创立了“双向嵌入、多元评价”的深度协同新机制。

项目成果特色鲜明，辐射广泛，效果显著。一是**人才培养质量显著提升**。本成果覆盖学校全体法学专业学生，近 1000 余名本科生从中受益。近 5 年来，法学专业毕业生在在基层就业的比例整体达 95%，在交通领域就业的学生比例 48%。二是**服务交通行业领域效果突出**。与省交通运输厅共建“山东省法学实践教学基地”。中铁十六

局三公司在我院设立产学研合作教育基地。中国交通教育研究会交通法学研究中心、山东省法学会交通法学研究会、齐鲁交通法治文化研究基地相继设在我院，连续召开 6 届中国交通法治论坛、3 届齐鲁海关法论坛、2 届齐鲁交通法治文化论坛。三是交通法治教科研成果产出成绩斐然。建立一支由“全省法学法律研究领军人物”引领的，10 多名教授、博士组成的高水平法学教学团队，建设了由 21 名专任教师和 32 名法律实务部门师资组成的高水平实践教学团队。四是成果的社会认可度显著提高。在每年中国法学会法学教育研究会理工类高校法学教育专业委员会年会、全国高校法学院院长联席会议等全国（地方）性会议上做主旨报告，推广改革成果。

本成果所凝练的“法学+交通”复合型应用型法治人才培养模式被东南大学、中国民航大学、石家庄铁道大学、山东建筑大学、曲阜师范大学、聊城大学等省内外行业特色型大学法学院借鉴采用。促进了应用与推广本成果高校用于定制化法治人才培养，显著增强了法学专业学生知识宽度和厚度，提升了其法治实践能力。

二、解决的教学问题



第一，推进融合式的“厚德育”铸魂工程，形成体系化的德育机制，解决了“德”与“法”进一步融合问题。

第二，推动“法学+交通”的深度交叉，打破传统法律人才培养

的学科壁垒，解决了培养目标与行业实际需求脱节问题。

第三，探索“知识+体验”的特色实践教育，重塑复合型法治人才培养的能力，解决了重理论、轻实践的问题。

第四，构建校内外协同育人机制，解决了法治人才培养共同体的运行动力不足、效果不明显问题。