

## 成果形成背景

近年来，随着中国法治建设快速推进，法律在社会中的地位得到各界的关注。但是，由于法学高校招生规模不断扩张，而传统法学教学体系中的培养目标、课程设置、教学方法、评估方式等较为僵化，法治人才培养呈现同质化趋势，法学本科教育的质量亟待提升。尤其是地方高校法学专业，忽视了高校实际和地方需求，致使所培养人才难以满足社会需求。主要问题表现为以下两方面：

一是法学专业人才培养目标不明确。所培养法学毕业生不能很好适应行业岗位的需要，人才培养目标中规定的培养标准、培养规格不够精确，没有具体的衡量准则，且缺乏与岗位职业的对应关系。

二是课程设置不能充分契合行业实际。当下很多行业性高校法学专业理论课程设置偏多，课堂授课内容偏重理论讲解和分析，很少将专业性法律知识贯穿到人才培养过程中。

