

强铸魂、重交叉、合知行、深协同的交通法治 人才培养模式探索与实践教学成果总结报告

五、成果中的数字化应用情况

（一）数字化教学平台与智慧课程建设

自2012年起，“交通法学原理”课程探索结合信息技术的教学方式，并于2016年获得学校MOOC课程建设项目。2019年，被评为山东省在线开放课程并登陆智慧树平台。2022年，被列为学校“四新”特色课程，并顺利通过验收。2024年，与青岛唯唯视界教育科技有限公司合作，推动数字课程建设，向智慧课程深度蜕变。2025年，凭借深厚的学科积淀和创新意识，推出了基于Spring Cloud微服务架构的交通法学原理AI辅助教学系统，在人工智能与高等教育深度融合的道路上迈出了坚实一步，为培养高素质法律实务人才注入创新动力。课程内容建设注重数字资源整合，已制作超过200段教学视频，总时长2000分钟。课程已经在智慧树慕课平台上运行，累计学习人数超过1500人，覆盖全国18所高校，在线互动学习2万余次。

（二）探索建立虚拟仿真教学场景

针对交通法学的实践性要求，课程探索建立虚拟交通执法体验系统，引入模拟执法、程序推演、冲突调解等情境模块。例如，学生可在系统中模拟城市道路执法决策、行政处罚文书制作等，提升其对法律程序和执

法逻辑的理解与应用能力。该虚拟实验模块有效弥补了传统教学中“无法真实还原执法环境”的短板。