

1. 《民主与法制时报》报道我校法学专业办学特色

2019年8月29日出版的《民主与法制时报》以《交通与法律交叉融合发展》为题，用半个版面的篇幅全面报道了我校法学专业的办学特色。

1985年创刊的《民主与法制时报》是由中国法学会主管的中央主流政法媒体，在全国具有较强影响力，曾被权威机构评为全国最有影响的十大周报。





2001年开设法学专业，2016年成立交通法学院，山东交通学院交通法学院，将法学专业融入“路、海、空、轨”的学科布局，注重交通行业与法律专业的交叉融合，形成了鲜明的交通法学专业特色。

法学院

2015年9月29日 星期二 第1000期 山东交通学院 政法系 政法系 政法系
电话:0531-66610071 邮箱:myjy@sduttc.com

05

注重交通与法律交叉融合发展

——范冠峰谈山东交通学院交通法学院教研特色

□本报记者 薛萌萌

“人主政，重交叉、强特色。”山东交通学院交通法学院院长范冠峰说，山东交通学院是一所交通行业特色鲜明的普通本科院校，其交通法学院最大的特色在于“交通特色、法治天下”。该校交通法学院的教学、科研、人才培养等方面有哪些特色？日前，范氏与法制报记者专访了范冠峰。

学科建设服务学校重点专业

记者：贵校学科专业设置，山东交通学院交通法学院是国内第一所成立交通法本专业的本科院校，贵校法学教育起步于哪一年？请简要介绍一下贵校法学专业发展史。

范冠峰：我校是一所交通行业特色鲜明的普通本科院校，原隶属于交通部，2000年划归山东省，现为交通运输部与山东省人民政府共建高校。
法学在我校的发展可以追溯到2001年学校开设的法学本科专业。2005年，学校决定借助法学优势申报法学（交通法）本科专业。当时，教育部已公布法学专业的目录，经注册交通法专业教学单位支持，批准我校设立法学（交通法）本科专业，2006年开始招生。

2013年，我校获批山东省应用型人才培养特色专业，法学专业成为15个重点建设专业之一。2014年7月，我校获批设立交通法学院；2016年5月，我校法学系更名为交通法学院。

记者：贵校有哪些特色专业或法学方向？请举一两个专业举例说明。

范冠峰：我校法学本科专业，同时开设国际化办学方向，招收国际法方向的海外留学生。近年来，随着法治理念深入人心，我校基础法学专业生源迅速增长，2016年人数首次突破千名。

除本科建设外，我校还积极推进交通法学院的行研基地建设，服务学校“路、海、空、轨”的学科布局，将法学专业融入学校发展的重点领域，为各学科的交叉融合提供保障。
当前，全国高校掀起“智能化”建设热潮，课程设置、学科专业建设大多向“宽口径”方向发展。因此，我把法学专业特色，提出了“人主政、重交叉、强特色”的学科建设思路，即“人主政”强调交通行业与法律专业的交叉融合，强化交通法学专业特

范冠峰，山东交通学院交通法学院院长、教授，兼任中国交通法研究会副会长兼秘书长、山东省法学会副会长、山东省法学会交通法研究会副会长兼秘书长等。



范冠峰 接受专访

色”。范院长说，走“人无我有”的专在建特色，与其他院校法学专业形成错位发展。

记者：贵校5年来，贵院毕业生就业情况如何？大部分毕业生在哪些行业就业？

范冠峰：近5年来，我校法学专业毕业生就业率均保持在90%以上。学生就业方向主要分布在法院、检察院、交通行政执法、企事业单位和律师事务所等。

记者：贵校法学专业在全国招生，来自山东的学生占50%左右。普通本科每学年招生200人，贵校每年招生400人。贵校每年还有30多名毕业生和160多名法本二学位转校学生。

范冠峰：我校法学专业面向全国招生，来自山东的学生占50%左右。普通本科每学年招生200人，贵校每年招生400人。贵校每年还有30多名毕业生和160多名法本二学位转校学生。

范冠峰：贵校法学专业在全国招生，来自山东的学生占50%左右。普通本科每学年招生200人，贵校每年招生400人。贵校每年还有30多名毕业生和160多名法本二学位转校学生。

范冠峰：贵校法学专业在全国招生，来自山东的学生占50%左右。普通本科每学年招生200人，贵校每年招生400人。贵校每年还有30多名毕业生和160多名法本二学位转校学生。

范冠峰：贵校法学专业在全国招生，来自山东的学生占50%左右。普通本科每学年招生200人，贵校每年招生400人。贵校每年还有30多名毕业生和160多名法本二学位转校学生。

范冠峰：贵校法学专业在全国招生，来自山东的学生占50%左右。普通本科每学年招生200人，贵校每年招生400人。贵校每年还有30多名毕业生和160多名法本二学位转校学生。

范冠峰：贵校法学专业在全国招生，来自山东的学生占50%左右。普通本科每学年招生200人，贵校每年招生400人。贵校每年还有30多名毕业生和160多名法本二学位转校学生。

范冠峰：贵校法学专业在全国招生，来自山东的学生占50%左右。普通本科每学年招生200人，贵校每年招生400人。贵校每年还有30多名毕业生和160多名法本二学位转校学生。

范冠峰：贵校法学专业在全国招生，来自山东的学生占50%左右。普通本科每学年招生200人，贵校每年招生400人。贵校每年还有30多名毕业生和160多名法本二学位转校学生。

立法议政

□特约撰稿 于连彪

地方标准的法治意义及其限制

依据《中华人民共和国标准化法》(下称《标准化法》)的规定，我国的标准可以分为国家标准、行业标准、地方标准、团体标准、企业标准5类。国家标准化委员会于1962年颁布的《中华人民共和国国家标准管理办法》和1979年颁布的《中华人民共和国地方标准管理办法》均没有对地方标准这一层级，直到1988年颁布的《标准化法》才出现关于地方标准的明确规定。2017年修订的《标准化法》新增了地方标准这一层级，但是严格限制了地方标准制定地方标准的范围，即为满足地方自然条件、风俗习惯等特殊技术要求，为配合实施国家标准、国家强制性标准及强制性国家标准等标准，对现行国家标准、行业标准补充细化技术和产品等技术要求，在制定技术要求上与国家标准、行业标准协调一致的，地方标准可以在相应领域使用。

范冠峰：为交通行业发展提供法治保障，是我院长期坚持的重要目标。近年来，我们先后与交通运输部开展了一系列活动，也有力地推动了政府部门交通法治建设。2014年，我们与交通运输部科技司(北京)有限公司共同成立了交通公路法律服务中心。2015年，与中国公路学会合作成立了全国公路法律研究会。2016年，我们与交通运输部科技司(北京)有限公司共同成立了交通公路法律服务中心。2017年，我们与交通运输部科技司(北京)有限公司共同成立了交通公路法律服务中心。

范冠峰：贵校法学专业在全国招生，来自山东的学生占50%左右。普通本科每学年招生200人，贵校每年招生400人。贵校每年还有30多名毕业生和160多名法本二学位转校学生。

2. 学习强国平台报道：多措并举推进习近平法治思想教育研究走深做实

立德树人 | 山东交通学院交通法学院：多措并举推进习近平法治思想教育研究走深做实

立德树人 | 山东交通学院交通法学院：多措并举推进习近平法治思想教育研究走深做实

地方平台发布内容



山东学习平台
2023-07-20

+ 订阅

作者：张志文

高校是贯彻社会主义法治理论的重要阵地，也是推进法治理论创新的重要力量。近年来，山东交通学院交通法学院锚定培养更多社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者这一目标，多措并举、真抓实干，全力推动习近平法治思想进课堂进头脑。

法学教育要坚持正确的政治方向，不仅要提高学生的法学知识水平，而且要培养学生的思想政治素养。这就要求将学习研究习近平法治思想作为政治使命融入立德树人目标体系当中，强化党对高校立德树人的全面领导。山东交通学院通过全面课堂教学改革，将习近平法治思想全面贯彻落实到法治人才培养全过程和各方面，在法理学、宪法学、中国法律史、法律职业伦理等课程中增设专题，从专业课角度系统学习、研究习近平法治思想，实现习近平法治思想与各门法学专业课程有机融合。

法学的性质决定了法学教育的方向，也决定了法学教学方法的选择，既要考虑到法学理论体系，也要兼顾法律实践技巧。山东交通学院交通法学院深化教育教学改革创新，将《习近平法治思想概论》课程纳入法学本科专业人才培养方案，注重教学实践，采用专家讲座授课模式，采用案例教学、案例研讨、法治辩论、价值辨析等多种教学方法，适当引入真实法治案例课堂教学，培养学生法治思维能力，推动习近平法治思想融入教学全过程。

深入推进习近平法治思想研究阐释工作，需坚持基础理论研究和应用对策研究紧密结合。山东交通学院交通法学院坚持“研究、实践、宣传”三协同，强化习近平法治思想研究与实践。依托山东交通学院法律顾问工作组优势，交通法学院组织开展专业咨询、交通法治等工作，目前学校习近平法治思想研究基地课题组已向山东省法学会等单位提交习近平法治思想研究课题建议、研究报告等10余件；设立课程思政研修中心，组织交通法学院等教师参与习近平法治思想专题教研活动，加强习近平法治思想对法学各专业课程指导全覆盖；成立“普法讲师团”“普法志愿团”，深入开展普法宣讲和现场答疑，选派学生入村担任普法志愿者、联络员。

加强大学生法治教育，要通过创设教育情景、丰富教育资源、拓宽教育形式、营造协同育人环境，全面强化铸魂育人功能，山东交通学院交通法学院增设与大学生日常生活息息相关的法治实践，校内组织学生定期开展习近平法治思想主题班会、习近平法治思想读书会，开展“与信仰对话—学习习近平法治思想”主题团日活动和法治文化主题活动，推动习近平法治思想入脑、入心、入行；校外，推动校院（法院）、校检（检察院）、校所（司法行政）等合作，紧扣法治中国、法治山东、法治交通等主题，聚焦交通实践中重点难点问题，不断提升服务地方经济社会发展的能力和水平。

山东交通学院深化法学教育改革与创新，引导学生用习近平法治思想中蕴含的理论观点和深刻道理来武装自己，通过优化法学课程体系，切实提升交通法治人才培养质量，培养德才兼备、了解国情、熟悉法律法规应用基础型法治人才。

来源：“学习强国”山东学习平台

作者单位：山东交通学院

责任编辑：严博文 陶云江

提醒

本文为地方平台发布的内容。

3. 学习强国平台报道：“法乡工程”结硕果 法治引领助振兴

立德树人 | 山东交通学院交通法学院：“法乡工程”结硕果 法治引领助振兴

立德树人 | 山东交通学院交通法学院：“法乡工程”结硕果 法治引领助振兴

地方平台发布内容



山东学习平台
2022-09-28

+ 订阅

作者：房广亮

为实施乡村振兴战略，落实党中央乡村振兴战略和教育部《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018~2022年）》要求，加强法治乡村建设，推进乡村普法工作，山东交通学院交通法学院从2018年起，提出学院服务国家乡村振兴战略的法治乡村实践工程“法乡一三五”，全力打造法治乡村实践板块取得成效。

坚守一条主线。山东交通学院交通法学院将助力农村产业振兴作为服务乡村振兴战略的实施主线，紧紧围绕山东省重点培育农业产业链图谱开展工作：以“链”找抓手，学校交通法学院先后走访对接“山东润泽农商互联冷链物流智能配送中心”项目等5家产业“链主”龙头企业，一厂一策建立专项法治帮扶机制；以“链”搭平台，围绕乡村特色产业链，搭建企科教研对接、涉农企业法治服务和农业农村法律援助3个平台；以“链”建载体，发挥应用型本科院校联系科研院所、企业和山东省内大型律师事务所的资源汇集优势，健全科研人员校企、律师事务所共建共聘机制，组建产业专家团队或专家顾问组，实施联合攻关。

抓牢三项聚焦。聚焦乡村法治人才培养，山东交通学院交通法学院坚持每学期一次送“法”下乡，开展“乡村法治大讲堂”活动，针对性提供普法讲座，同时借助高等教育在线自学平台，录播村民喜闻乐见、通俗易懂法治微课，扩大教育广度。聚焦乡村法治文化建设，学校工作专班主动与村“两委”、驻村律师合作，针对不同农村群体开展相应的法治文化宣传。成立“普法讲师团”，深入乡村开展普法宣讲和现场答疑；组建“普法志愿团”，选派学生入村担任普法志愿者、联络员；实施“法治乡村农家书屋”工程，打造“交大法援”“阡陌法服”自媒体网络服务平台，使法治宣传更加生动、亲和。聚焦涉农中小微企业法律服务，主动对接驻村第一书记等，指派具有律师、教师“双师”资质业务骨干担任村办或涉农企业法律顾问，提供法律咨询、合同

审核、法律文书撰写、诉讼代理、权属登记等无偿法律援助服务，最大限度满足涉农企业法律服务的基本需求。

打造五大系列。形成系列研究、系列调研、系列共建、系列课程、系列项目五大板块。系列研究致力于组建高水平法治乡村研究团队，开展法治乡村专题研究，建设法治乡村研究理论库。系列调研坚持深入乡村，围绕乡村振兴和法治乡村建设开展系列主题田野调查，向有关部门建言献策。系列共建联合乡镇村各级组织，抓好“诊所式”普法实践基地、法律援助工作站、大学生创新创业基地等共建组织建设。系列课程遴选优质师资定制特色课程，打造法治乡村振兴培训品牌。系列项目先后立项中农e地标、农产品电商、农商互联冷链物流智能配送中心等大学生创新创业竞赛项目，在提升法学院师生法治实践能力的同时，积极促进教学研深度融入乡村振兴。

来源：“学习强国”山东学习平台

作者单位：山东交通学院

责任编辑：严博文 苏琛

提醒

本文为地方平台发布的内容。

4. 学习强国平台报道：山东交通学院交通法学院：强化协同育人，深化法去学专业实习改革

校园文化 | 山东交通学院交通法学院：强化协同育人，深化法去学专业实习改革

地方平台发布内容

山东学习平台
2024-12-06

+ 订阅

作者：张志文

近年来，山东交通学院交通法学院积极探索法去学专业实习教学模式，结合法去学专业学生思想特点和成长需求，统筹学生端、学院端、社会端三个方面，实现知识教学与实践教学有机融合。

注重“两个面向”，服务法科学生专业发展

将实习实践与思想引领、专业学习、职业规划、社会服务深度融合，推动就业教育与思政教育、专业教育深度融合。面向法科学生能力提升，山东交通学院交通法学院制定专业实习管理办法，明确实习单位与学院权责分配、教师职责与学生纪律、成绩评定等，细化实习前、实习中、实习后操作路径，做到法去学专业实习过程体系化、程序化与专业化。面向专业实习谋划职业发展，建立实务老师与专业教师双向指导沟通机制，采取专业（实务）教师布置作业、学生在实习单位完成作业、实务（专业）教师检查方式，一对一关注学生专业学习与个人发展，在师生循环往复交流中，明确学生努力目标与实现路径。

坚持“实习育人”，提升法科学生实践能力

专业实习是法学实践教学关键一环，山东交通学院交通法学院以法去学专业实习改革为契机，建立学生入学到就业择业全程育人实习链，着眼于从课程开设、成果促生、职业规划角度为学生实践能力提升聚势。以专业实习联动课程改革，实习前，在“民法学”“刑法学”“行政法”等8门实务性较强课程中增设不低于该门课程总课时数30%的实践学时，将理论课程“实务化”，为专业实习做好准备；实习后，开设“法律职业伦理”“法律文书写作”“公务员法律实务”等课程，将实习收获“理论化”，巩固加深专业实习成果。以专业实习促成成果产出，在实习过程上，兼顾实习前的“宣”、实习中的“促”和实习后的“评”，建立专业实习成果产出机制，要求实习学生在专任教师和实务老师指导下结合法治热点开展调查研究，形成调研报告或理论文章，作为科技创新大赛、毕业论文、课题研究有效素材。

聚焦“区位行业”，保障法科学生实习效果

山东交通学院交通法学院立足自身行业特点和区位特点，根据社区需求匹配实习地点，改善专业实习教学方式方法，切实提高实践教学质量和效果。在实习地点上，立足所在区域优势，整合社会资源，拓展实践平台，相继与政法委、公安局、法院、检察院、司法所等党政机关以及律所签署合作共建协议，逐渐由单一的司法所、律所到政法委及公检法司等涉法单位全覆盖。在实习行业上，定期召开推进会，统筹学院、相关职能部门及教师、校友等力量，结合学校交通行业优势，与省交通运输厅、济南铁路中级人民法院建立合作关系，促进理论研究与实践操作相得益彰，构建全员参与工作格局。

来源：“学习强国”山东学习平台

作者单位：山东交通学院

责任编辑：严博文 姜龙 苏琛 高岗

5. 媒体平台报道：山东交通学院交通法学院：强化协同育人 深化法学专业实习改革

百度搜索

山东交通学院交通法学院：强化协同育人 深化法学专业实习改革

2024-08-27 14:49 发布

注重“四个衔接”， 强化法学专业实践教学。在深化法学专业实践教学过程中，交通法学院始终秉持质量至上理念，将法学专业实践教学与人才培养内在逻辑紧密结合，为学生打造高质量的专业实习方案。通过学生专业能力提升与个人素质的综合提升，一是通过提升专业实践能力，制定了系统的《交通学院法学专业实习管理办法》，确定了专业实习目标、方式方法、考核评价、保障措施等关键环节，细化了实习前、实习中、实习后的操作路径，构建了法学专业实习过程闭环体系。二是通过提升学生职业素养，在提升学生专业能力的同时，注重学生职业素养和职业道德的培养，通过案例教学、情景模拟等方式，提升学生的法律意识和职业道德水平。三是通过提升学生实践能力，通过参与法律实务、模拟法庭、法律竞赛等方式，提升学生的法律实践能力。四是通过提升学生综合素质，通过参与社会实践、志愿服务、创新创业等方式，提升学生的综合素质。

坚持“三课贯通”， 提升学生实践能力。专业实习是法学实践教学关键一环，交通学院以法学专业实习改革为契机，着眼于从课程开设、成果认定、职业规划的衔接为学生实践能力提升助力。一是实现专业实习与课程衔接，成果认定、职业规划的衔接，通过“三课贯通”模式，实现专业实习与课程、成果、职业规划的衔接。二是实现专业实习与成果认定衔接，通过“三课贯通”模式，实现专业实习与成果认定、职业规划的衔接。三是实现专业实习与职业规划衔接，通过“三课贯通”模式，实现专业实习与职业规划、职业规划的衔接。

聚焦“四课贯通”， 保障法学专业实践教学。交通学院立足自身办学特点和区位优势，积极探索专业实习教学的方式方法，切实提高实践教学的质量和效果。一是实习时间上，实现专业实习与课程衔接，利用2024年人才培育方案改革契机，调整法学专业实习与课程衔接，实现专业实习与课程衔接。二是实习内容上，实现专业实习与课程衔接，利用2024年人才培育方案改革契机，调整法学专业实习与课程衔接，实现专业实习与课程衔接。三是实习方式上，实现专业实习与课程衔接，利用2024年人才培育方案改革契机，调整法学专业实习与课程衔接，实现专业实习与课程衔接。

日前，已有四届学生完成专业实习，集中实习率分别为43%、40%、79%和80%，呈上升趋势。所获实践类英文证书由参加集中实习学生之手。三是实习地点上，由单一的传统法院检察院公安机关检察院等法学专业实习单位，增加律师事务所、仲裁委员会、公证处、法院、检察院、司法局等党政机关以及律师事务所、会计师事务所、税务师事务所、资产评估事务所、工程造价咨询公司、房地产经纪公司等社会单位。四是实习方式上，由单一的传统法院检察院等法学专业实习单位，增加律师事务所、仲裁委员会、公证处、法院、检察院、司法局等党政机关以及律师事务所、会计师事务所、税务师事务所、资产评估事务所、工程造价咨询公司、房地产经纪公司等社会单位。

相关链接

法学专业实践教学 实践教学与人才培养 法学专业实践教学 实践教学与人才培养

评论 1

相关推荐

德州学院女教师考上大学 济南 德州学院女教师考上大学 济南

6. 今日头条报道：山东交通学院交通法学院探索“234”法学专业实习教学模式

今日头条 关注 推荐 济南 · 新闻 财经 科技 热点 国际 更多

搜索 消息 发布 头条

山东交通学院交通法学院探索“234”法学专业实习教学模式

2024-08-31 11:53 来自山东乡村行

党的二十届三中全会指出，完善以实践为导向的院校教育教学体制机制。近年来，山东交通学院交通法学院积极探索“234”法学专业实习教学模式，有效实现了知识教学与实践教学的有机融合，让学生在书卷之间悟道，通过实践之途悟道。



头条 @凌雨山乡村行

注重“两个面向”，服务法学专业发展。在深化法学专业实习改革过程中，交通法学院始终注重法学专业发展，强化专业建设与法学教育深度融合。为提升学生专业素养，推动学生专业能力和个人素质的全面提升，一是面向法科学生专业能力的培养，制定了系统的《交通法学院法学专业实习管理办法》，规定了专业实习目的、方式与内容，明确了实习单位与学院经费分配、教师职责与学生纪律、成绩评定等细节，细化了实习前、实习中、实习后的操作路径，得到了法学专业实习过程的体系化、规范化与专业化。

二是面向法科学生职业素养的培养，注重培养学生法学专业大局观，引导学生建立职业认同感和使命感，树立主动担当和现代法治观的责任意识。在法学理论的学习中，教师通过优秀法学实践案例引导学生增强法治观念，坚定学生的制度自信和价值观。在专业实习中，将学生安排在基层法治一线，通过自己的参与和观察，体悟与思考中国基层法治现状，引导学生知所用法用法治思维看待和处理现实问题，在具体实践中保持理性、客观的立场，帮助学生树立法治自信。



头条 @凌雨山乡村行

坚持“三维贯通”，提升法科学生实践能力。专业实习是法学实践教学关键环节，交通法学院以法学专业实习改革为契机，着眼于从课程开设、成果形成、职业规划的角度的学生实践能力提升规划，聚力，实现了专业实习与课程、成果、职业的“三维贯通”。一是以专业实习联动课程改革，实习前，在“民法学”和“法学”“行政法”等课程实施较难的课程中增加不少于10%的实践案例教学环节，强化课程“实务化”，为专业实习做好准备；实习后，开设“法律职业伦理”“法律文书写作”“公共法律实务”等课程，将实践收获“理论化”，巩固加深专业实习成果。

二是以专业实习促成成果转化，建立专业实习成果转化机制，要求实习学生在专任教师和实务导师指导下结合法治热点开展课题研究，形成调研报告或理论文章，以此作为科技创新大赛、毕业论文、课题研究的参考素材，规定调研报告或理论文章或在科技创新大赛获奖的学生具有优秀实习生评选、优秀毕业论文推荐等活动中优先考虑。三是以专业实习联动就业服务，建立实务导师“专业教育双向培养”双向机制，采取企业（实务）教师布置作业、学生在实习单位完成作业、实务（专业）老师检查作业的方式，点对点关心关注学生的专业学习与个人发展。在师生循环往复的交流中，明确学生的努力目标与实现路径。



头条 @凌雨山乡村行

聚焦“四改改革”，保障法科学生实习效果。交通法学院立足自身行业特点和区位优势，积极改善专业实习教学的方式方法，切实提高实践教学的质量和效果。一是实习时间上，实现专业实习时间由分散统一到转变。利用2018年人才培养方案改革的机会，将原本在第七学期的专业见习和第八学期的毕业实习整合为专业实习，共计12周时间，调整实践教学周期并开展并行，一直持续到开学，调整后的专业实习衔接了半学年考研、法考、就业等关键节点，使得学生可以心无旁骛的投入到专业实习中，也避免实习单位会因安排不周给学生提供充足时间。二是实习方式上，深刻集中实习为主、分散实习为辅的模式，转变人才培养方案运行以来，学院鼓励学生参加集中实习，优先从集中实习学生中“优”“先”。



头条 @凌雨山乡村行

目前，已有四届毕业生完成专业实习，集中实习率分别为43%、40%、75%和85%，呈上升趋势，所发表的四篇文章皆出自参加集中实习学生之手。三是实习地点上，由单一的司法所、律所到政法委及公检法司所有涉法单位的全覆盖。交通法学院立足所在区位优势，积极与政法委、公安局、法院、检察院、司法所等司法机关以及律所签署了合作共建协议。

同时，利用行业优势，与交通运营部门、济南铁路中级人民法院建立了合作关系，接收了实习学生，为他们的实习提供了更多高质量、丰富了专业经历，也为学院提供了高水平的实务专家，促进了理论研究与实践操作的相得益彰。四是实习过程中，贯穿了实习期的“前”、实习中的“促”和实习后的“评”。实习前，学院以动员会、布置会等形式开展专业实习事宜，强调实习注意事项，购买意外伤害保险。实习中，学院领导带队将专业实习学生分别送到实习单位，实习期间定期跟进督促学生汇报实习情况，学院每周通过微信、公众号推送“最美实习生”，实习结束后，举办实习总结大会，要求各单位展示实习成果，邀请理论与实务双师点评实习成效，复盘专业实习过程，改进、提升法学实践教学效果。

头条

评论 0

0 条评论