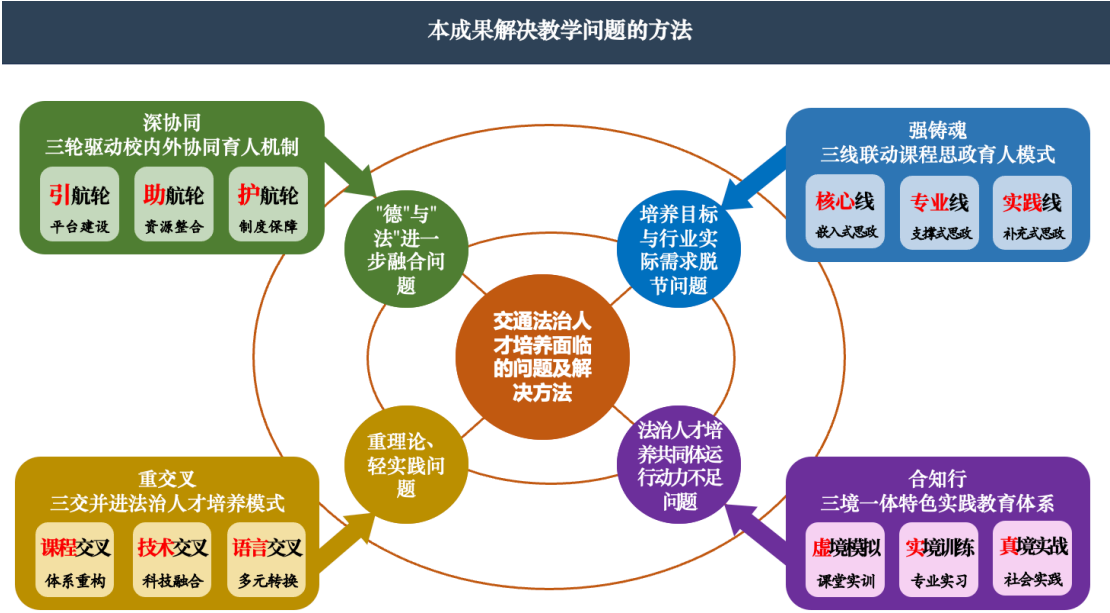
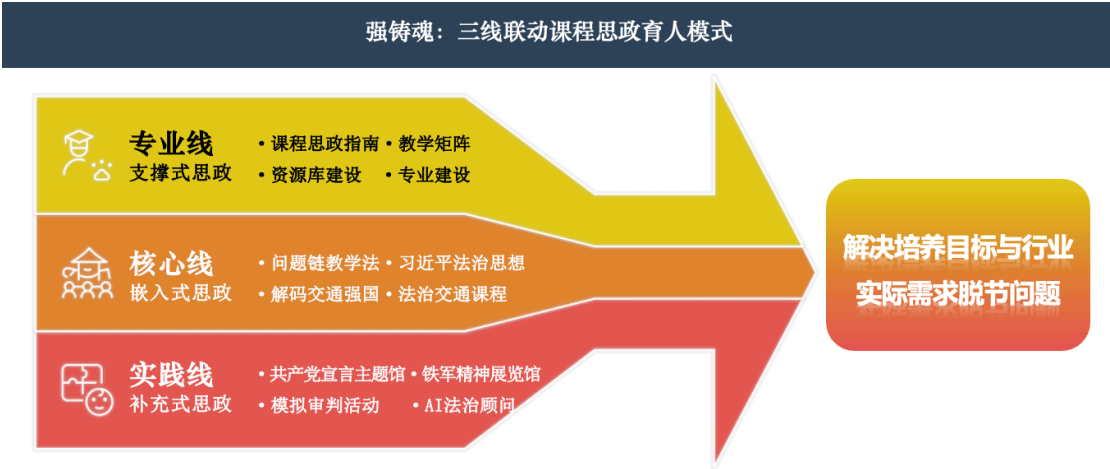


# 解决教学问题的方法



一、通过构建“三线联动”的课程思政育人模式，培养了学生对社会主义法治理念的认可度和共鸣度



- (1) 激活嵌入式课程思政的“核心线”。采用“问题链教学法”强化“习近平法治思想概论”核心课程建设，开发“解码交通强国”“法治交通”等特色课程，蓄好课程思政“源头水”。
- (2) 强化支撑式课程思政“专业线”。编制“法学专业课程思政教学指南”，建立法学课程思政教学矩阵，建设法治思政资源库。
- (3) 巩固补充式课程思政“实践线”。利用“《共产党宣言》主题馆”“铁军精神展览馆”等校内文化教育基地和模拟审判活动，校

外红色文化资源以及“AI 法治顾问”思政互动程序，培养学生扎根基层、服务交通的情怀。

二、通过构建“三交并进”的法治人才培养模式，打破了学科、技术和语言壁垒



(1) 课程交叉筑根基：知识体系的重构。围绕“法学+交通”，构筑了“交通法学原理（基础）+公路法学、海事行政法学（专业）+交通行政执法（模块）”三级课程体系。

(2) 技术交叉赋能量：法律与科技融合。完成对交通法学原理、交通事故调查与处理专题等 12 门课程进行“四新”课程改造，将交通领域中新技术、新业态、新模式融入到课程教学之中。

(3) 语言交叉拓疆界：法律语言的多元转换。开设法学（国际卓越工程师）班，强化交通法治与外语融合，满足涉外法治人才培养的需要。

三、通过构建“三境一体”的特色实践教学体系，实现了知识传授与能力培养的深度耦合

(1) 课堂实训“虚境模拟”。利用智慧树等平台，通过案例嵌入、技术赋能、流程再造三大路径，将 10 门法学专业必修理论课程转化为知行合一实践型课堂。

(2) 专业实习“实景训练”。增加专业实习周数，调整专业实习时间。采取角色沉浸、任务驱动、成果转化三个策略，打造“零距离”法律职业体验。

(3) 社会实践“真境实战”。组织参与“挑战杯”科技作品竞赛、“互联网+”创新创业大赛、模拟法庭大赛等，学生全员参与，实现“研中学”“研中创”“创促学”“创促研”，促进学生学研相促、研创相容。



#### 四、通过构建“三轮驱动”的校内外协同育人机制，打造了可持续发展的法治人才培养生态系统



**（1）平台“引航轮”。**成立“交通法治协同创新中心”，构建跨学科、跨院校、跨职业的研究与教学中心。

**（2）资源“助航轮”。**加强实务领域兼职教师及交叉学科师资选聘，保证法律实务界人士和其他学科师资充分参与专业教学及人才培养工作，实现师资队伍跨界协同；汇聚法律实务部门、交通企业优质法治资源尤其是交通法治案例，开展“庭审进校园”活动。

**（3）制度“护航轮”。**出台卓越交通法治人才培养行动计划等10余个顶层文件，建立韧性保障机制。