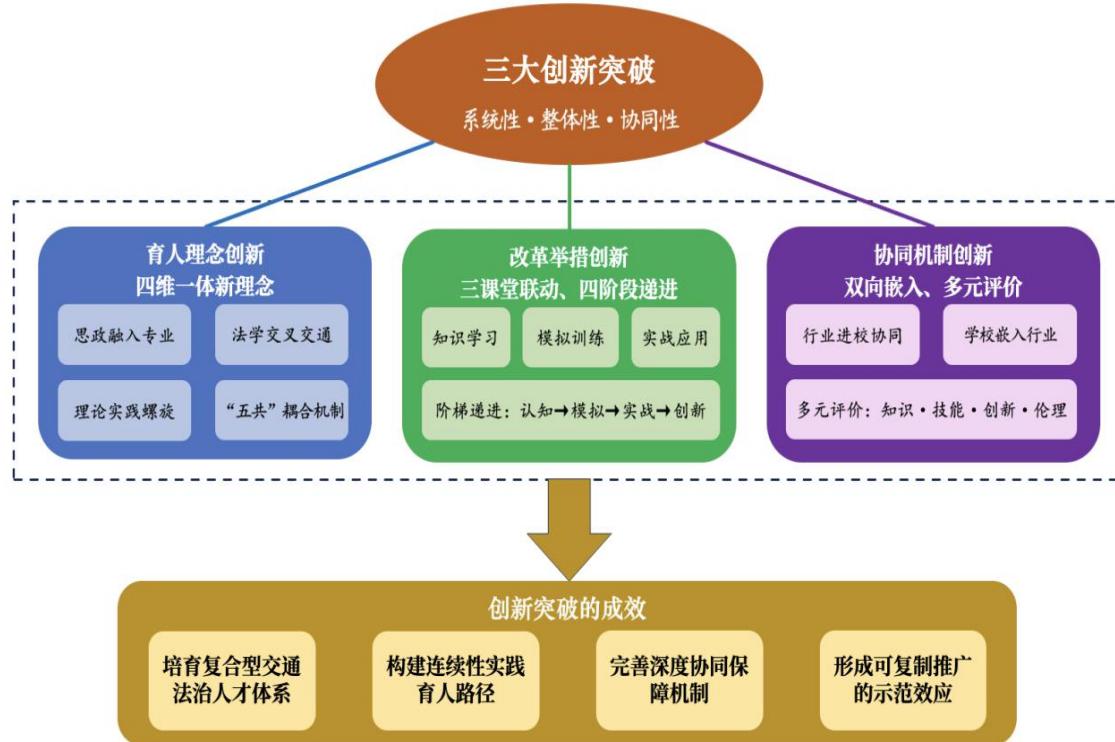


成果创新点

本成果针对传统法学教育中存在的“思政与专业‘两张皮’”“学科交叉‘表面化’”“知行合一‘难落地’”“协同育人‘单向化’”等核心痛点，进行了系统性的模式重构与实践创新，主要创新点体现在以下四个方面：



一、育人理念创新

构建了“价值—知识—能力—协同”四维一体的育人新理念。本成果以强铸魂为根，将中国特色社会主义法治理论与交通强国战略思想深度融合，解决了思政教育与专业教育脱节的问题；以重交叉为体，从知识图谱重构入手，构建了“法学+交通+”的化学反应式融合课程体系，奠定了复合型人才的知识根基；以合知行为径，确立了“在实践中验证理论、以理论提升实践”的螺旋上升式能力培养路径；以深协同为擎，将协同育人从“实习基地”层面的浅合作，提升为“共定标准、共建课程、共授课程、共评质量、共研课题”的“五共”深度耦合机制，实现了交通法治人才培养供给侧与产业需求侧的同频共振。

二、改革举措创新

开辟了“三课堂联动、四阶段递进”的育人新路径。本成果以课堂联动为突破口，通过第一课堂对交通法律知识的学习、交通法治辩论赛、模拟法庭等第二课堂活动的模拟和在交通运输部门、交警支队、法院等第三课堂的“实战”，串联了“三个课堂”，形成了围绕交通法治问题展开的、连续性的学习与实践闭环，设计了知识认知、模拟验证、实战训练、创新生成的层层递进、四年不断线的能力阶梯，促进学生从“知”到“行”，最终实现能力培养的不断线、有跃升。

三、协同机制创新

创立了“双向嵌入、多元评价”的深度协同新机制。构建了双向嵌入机制。行业嵌入学校，实务教师深度参与人才培养方案制定、课程开发、教材编写、毕业论文指导等；学校嵌入行业，教师领衔承接交通法治课题，将项目转化成教学案例、毕业论文选题，60%本科生毕业论文题目来自交通行业领域。构建了多元评价机制。改变单一试卷考核，构建了涵盖理论知识、实践技能、创新思维、职业伦理的全过程学业评价体系。